

NORMATIVA
SCOLASTICA
ITALIANA IN
MATERIA DI
INCLUSIONE

- L. 517 del 4/8/77
 - Abolizione classi differenziali
 - Figura insegnante di sostegno
- L. 104 del 5/2/92
 - Piano Educativo Individualizzato
 - Formalizzazione figura insegnante di sostegno
- L. 170 del 8/10/10
 - Dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia
 - Piano Didattico Personalizzato
 - Strumenti compensativi e dispensativi
- D.M. del 27/12/12
 - Bisogni Educativi Speciali — Disabilità, Disturbi Evolutivi Specifici, Svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale
 - Personalizzazione didattica per studenti con BES — PDP e PEI
- C.M. 8 del 6/3/13
 - Obbligatorietà presentazione certificazioni da parte della famiglia
 - Libertà e auspicabilità di adozione di misure di personalizzazione da parte della scuola anche in assenza di certificazione
- C.M. 4233 del 19/2/14
 - Accoglienza alunni stranieri
 - Personalizzazione e individualizzazione transitoria
 - Scambio culturale
 - Mediazione
- D.LGS. 66 del 13/4/17
 - Valutazione inclusività scuola
 - Diritto all'istruzione in casi di impossibilità di frequenza
- D.LGS. 62 del 13/7/17
 - Valutazione coerente con PEI e PDP
 - Prove equipollenti
 - Regolamentazione prove e valutazione Esami di Stato
- D.LGS. 96 del 7/8/19
 - Principi cardine dell'inclusione
 - Autodeterminazione
 - Corresponsabilità educativa
 - Accomodamento ragionevole
 - Ruolo del GLO
- D.L. 182 del 27/12/20
 - Modello nazionale del PEI
- D.L. 153 del 1/8/23
 - Correttivi al D.L. 182
 - Orario ridotto
 - Orario GLO
 - Esonero dalle discipline
 - Passaggio da programmazione ordinaria a differenziata
- D.L. 62 del 2/5/24
 - Applicazione principio Accomodamento Ragionevole
 - Progetto di Vita